



تجميعات اختبار الرخصة المهنية لعام ١٤٤٤ هـ - يوم الجمعة



تعلن منصة ينافس التعليمية

عن فتح باب التسجيل المبكر في دورات اختبار الرخصة المهنية للتخصصات وإتاحة الوقت الكافي لاستعداد المعلمين و المعلمات والخريجين و الخريجات لاختبار التخصصات التالية

- 1 الرياضيات 2-1
- 2 الفيزياء
- 3 اللغة العربية 2-1
- 4 اجتماعيات 2-1
- 5 اللغة الإنجليزية
- 6 العلوم 2-1
- 7 تربية إسلامية 2-1
- 8 أحياء
- 9 تربية بدنية
- 10 الكيمياء
- 11 علم الاجتماع

عرض لفترة محدودة

إلقاء : نخبة من الأكاديمين و الخبراء والمختصين

سعر الدورة
~~400 ريال~~
192 ريال

الدورات مباشرة ومسجلة | دورات مكثفة ومركزة

مصرف الإنماء SA2905000068204039105000



بداية الدورات 1444/5/11 | سارع في التسجيل: www.ynafs.sa

0557295233

للاستفسار : [ynafs_edu](https://twitter.com/ynafs_edu)



طريقة جيسكو في التعلم التعاوني هي:

١- مجموعات المشاريع

٢- مجموعات الأقران

٣- مجموعات متداخلة ✓

٤- مجموعات لعب

أكثر أشكال التفكير المركب استحواذ على أهتمام الباحثين والمفكرين التربويين

أ- التفكير الإبداعي

ب- تفكير معرفي

ج- تفكير التقليدي

د- تفكير ناقد ✓

عبد الرحيم طالب ذبول جداً ومنطو على ذاته ، لا يسأل ابدأ خلال الحصة ، ويعاني كثيراً عندما يوجه اليه سؤال ، ثما انه يبدو حزينا دائماً مما جعل زملاءه يسخرون منه داخل الصف ، فما الخطوة الاولى التي يجب ان تقوم بها لحل مشكلته ؟

أ- إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والارشاد

ب- ادالته الى المرشد الطلابي لدراسة حالته والسعي إلي حلها

ج- بناء علاقة انسانية جيدة معه ليكسب ثقته اولاً ثم مساعدته ✓



المادة العلمية على صورة أسئلة ومواقف تعليمية تثير في المتعلم البحث والتجريب

التعاوني

النشط

✓ الاستكشافي

الاستقصائي

استخدام الخبرات السابقة في موقف تعلم جديد يسمى:

- تعزيز تعلم

- دافعية التعلم

✓ - انتقال أثر التعلم

-تقويم التعلم

لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشي القراءة ، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات ، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف ، شخضت المعلمة حالة الطالبة بأنها :

بطء تعلم

عوق ادراكي

تأخر دراسي

✓ صعوبات تعلم



رفع المصاريف ورسوم المدرسه الاهليه لطالب الذي يحصل
على تقدير ممتاز :

١/ عقاب ايجابي

٢/ تعزيز سلبي ✓

٣/ عقاب سلبي

٤/ تعزيز ايجابي

عندما يركز المعلم على البحث والاستقصاء وتقديم المحتوى للطلاب بطريقة سلسلة
من السهل إلى المعقد فهو يركز على مدخل عام من مداخل التدريس وهو

أ- السلوكي

ب - المعرفي ✓

ج- الاجتماعي

د- البيئي.

للتقويم التشخيصي اهميه كبيره لانه يساعد على تحديد:

١- المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد ✓

٢- عيوب طريقة التدريس المتبعه

٣- الوسائل المناسبه للاستخدام

٤- نقاط ضعف المقرر الدراسي



عرض المعلم فلما يبين تجاذب وتنافر بعض الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية. ما قام به المعلم حسب نظرية التعلم ذي المعنى:

(أ) تثبيت

(ب) تعزيز

(ج) كفاية ذاتية

(د) منظم متقدم ✓

استراتيجية (بايبي) bybee هي:

١- دورة تعلم ثلاثية

٢- دورة تعلم رباعية

٣- دورة تعلم خماسية ✓

٤- دورة تعلم مفاهيمية

- المدة (آ) حرفان، فما الكلمة التي تكتب معها فيما يأتي:

(أ) اماننا. ✓

(ب) الاخلاق.

(ج) الاصرار.

(د) الاعمال.



ليس من أدوات البحث ؟

جوجل

✓ ويكيبيديا

فاير فوكس

ايدج

من أشهر المشتغلين في تصنيف الاهداف في المجال النفس الحركي:

بلوم

كراثول

✓ هارو

ميريل

مصمم يستغرق نصف ساعه لعمل تصميم مشروع ما. اذا كان عندك مصممين ٢
ولديك سته مشاريع كم يحتاجون من الوقت لتصميم المشاريع؟

١ - ساعة

✓ ٢ - ساعة ونصف

٣ - ساعتين

٤ - ثلاث ساعات



للتقويم التشخيصي اهميه كبيره لانه يساعد على تحديد:

١- المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد ✓

٢- عيوب طريقة التدريس المتبعه

٣- الوسائل المناسبه للاستخدام

٤- نقاط ضعف المقرر الدراسي

معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجية والمؤتمرات كيف يتم التقويم

١ . سجل قصصي

٢ . ادوات الرصد

٣ . سير التعلم

٤ . ملف الإنجاز ✓

قرر احمد شراء ساعة بقيمة ٥٤٠٠ ريال وذلك بعد حصوله على خصم بنسبة ٢٥% من سعرها الأساسي فإن قيمتها الأساسية والاطليه هي . ٧٥% = ٥٤٠٠ << ٢٥% = ?? ||

$$٧٢٠٠ = ١٨٠٠ + ٥٤٠٠ || ١٨٠٠ = ٣ \div ٥٤٠٠$$

١ . ٦٠٠٠

٢ . ٦٢٠٠

٣ . ٧٠٠٠

٤ . ٧٢٠٠ ✓



- المدة (آ) حرفان، فما الكلمة التي تكتب معها فيما يأتي:

✓ (أ) اماننا.

(ب) الاخلاق.

(ج) الاصرار.

(د) الاعمال.

البيئة العلمية التي تحوي أنواعاً متعددة من الأوعية المعرفية المطبوعة والمسموعة والمرئية والأجهزة التي تلبي احتياجات المتعلمين المتنوعة، ويستطيع جميع المعلمين استخدامها في التدريس..

✓ أ-مصادر التعلم

ب-البيئة المدرسية.

ج-معمل الحاسب.

د-المكتبة المدرسية.

مدى نجاح المجموعة في تنفيذ المهمة التعليمية:

١- اعتماد ايجابي

✓ ٢- معالجة جمعية

٣- تفاعل معزز

٤- مهارات تواصل



مشاركة المحتوى دون الحاجة إلى استخدام ترخيص مفتوح
هو:

١- وصول حر

٢- مصدر معلومات مفتوح ✓

٣- الوصول للحقيقة

٤- تعلم المفاهيم

سؤال معامل الصعوبة للأسئلة المقالية كانت درجات الطلبة على السؤال :
٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠ وكانت درجة السؤال النهائية ٣٠ ؟

الحل: معامل الصعوبة للسؤال المقالية = $(١٠ + ٢٠ + ٢٥ + ٣٠) \div (٣٠ \times ١٠٠) = ١٠٠ \div ١٠٠ = ١$

معلم يعلم طلابه في الصف الأول الابتدائي بالمحاولة والخطأ عن طريق:

أ. كتابة بالتنقيط وترك مسافة للكتابة ✓

ب. كتابة بالتنقيط فقط

ج. الكتابة على السبورة ويتم نقلها من الطلاب

معلم عندما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها
والتفكر فيها أي عملية تقويم قام بها المعلم تقويم

ذاتي ✓

تشخيصي

تكويني

ختامي



يلاحظ عل الطفل في مرحلة العمليات المادية مجموعة من المظاهر ؟

١ القدرة على التصنيف والترتيب ✓

٢ النمو الحسي الحركي

٣ التفكير التشكيلي

٤التفكير المجرد

(..... الحجر من الجبل)، الكلمتان الصحيحتان إملأئياً لملء الفراغين السابقين هما ؟! □

١. هوا، أعلا.

٢. هوى، أعلا.

٣. هوا، أعلى.

٤. هوى، أعلى ✓

كم يزيد المدى عن المنوال في البيانات التالية ؟! □

٧ ، ٩ ، ٥ ، ١٢ ، ٧

المدى ١٢ - ٥ = ٧ || المنوال = ٧

(٥)

✓ (صفر)

(٦)

(٣)



قام أحد الطلاب بالسخرية والاستهزاء بزميله أثناء أجابته في الصف . ما الإجراء المناسب تربوياً مع المعلم ؟

(في المواقف التربوية لا تتهرب ، وحاول أن تكون إيجابياً)

أ- معاقبته أمام الطلاب

ب- تحويل السؤال إليه مباشرة

ج- إيقافه وطلب الاعتذار لزميله فوراً

د- استدعائه بعد انتهاء الحصة وتوضيح خطئه ✓

يمكن تفسير مشكلة ضعف التحصيل حسب المدخل السلوكي للمتعلم بأنه ناتج عن عدم :

١/النضج

٢/التفكير

٣/التدريب ✓

٤/معالجة المعلومات

من استراتيجيات تسريع القراءة

١- التلخيص

٢- مشية الكنغر ✓

٣- طرح الاسئلة

٤- القصة



□!؟ منحنى التدريس هو

١. استراتيجية التدريس

٢. طريقة التدريس

✓ ٣. أسلوب التدريس

٤. مدخل التدريس

في نهاية حصة العلوم ؛ وزع المعلم على طلابه ورقة نشاط تتضمن النشاط التالي :

• القلب : تتعلق بمشاعر الطلاب تجاه الدرس

• العقل : تتعلق بما تعلمه الطالب في الدرس

• الحرارة : تتعلق بمستوى الحماس والإثارة أثناء تطبيق الدرس

• اليد : تتعلق بتعاون الطلاب مع بعضهم

استخدم المعلم استراتيجية تعلم نشط حديثة وهي :

(أ) بيسك

(ب) فراير

✓ (ج) H4

(د) كاروسل

للتقويم التشخيصي اهميه كبيره لانه يساعد على تحديد:

✓ ١- المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد

٢- عيوب طريقة التدريس المتبعه

٣- الوسائل المناسبه للاستخدام

٤- نقاط ضعف المقرر الدراسي



الطفل مخلوق جميل يفسده الكبار، لمن تنسب؟! □

١. رايجلوت.

٢. ستايلي.

٣. جوركي.

٤. جاك روسو ✓

التقنية التي يستخدمها المعلم وتسمح للطلاب بالتفاعل معه فيعلقون عليها وينشرونها ويستفيدون منها. ما هي؟! □

المدونات ✓

لاحظ المعلم ظهور علامات ضعف الانتباه والعزوف عن المشاركة في أنشطة الدرس لدى بعض طلابه. ما الطريقة المناسبة للتعامل مع هذه المشكلة؟! □

١. استخدام طرق التدريس المتمركزة حول المعلم.

٢. إنهاء الدرس بشكل فوري وإعطاء فترة استراحة للطلاب.

٣. إجراء تغيير في أماكن الطلاب خاصة الذين ظهر عليهم ضعف الانتباه.

٤. التنقل بين الطلاب واستخدام الإيماءات وحركة الإبهام للأعلى والأسفل ✓



إذا أراد المعلم سلطان التخطيط لإدارة وقت حصته بفاعلية فإن عليه؟! □

١. ترك الوقت مفتوحاً ومتاحاً حسب مجريات وظروف وموضوع الحصة الصفية.
٢. إتاحة الفرصة للطلاب لاختيار الأنشطة التي يفضلونها بغض النظر عن الوقت.
٣. الحرص على تحديد وتنظيم الوقت للأنشطة والمهام التي تحتاج إلى وقت أطول.
٤. حساب الوقت اللازم لكل جزء من التدريس وإعلام الطالب عن المدة الزمنية لكل منها ✓

الأخلاق مصدرها القلب، ومن القلب مخارج الحياة النفيسة كلها. علام يعود الضمير في (كلها) الواردة في العبارة السابقة؟! □

١. الحياة.
٢. النفيسة.
٣. مخارج ✓
٤. الأخلاق.

معلم يريد تعليم الطلاب مهارات حياتية مثل: اتخاذ القرار والتواصل. أي مدخل يستخدم؟! □

١. التاريخي.
٢. الفلسفي.
٣. البيئي.
٤. الدرامي ✓



معلم ثانوي يريد أن يقوم بتدريس طلابه احد المفاهيم معينه
ماهي الطريقة الأنسب لذلك

١. امثلة مألوف لشرح مفاهيم معقده

٢. المحسوسات و العمليات المادية

٣. مفاهيم عامة او مجردة ✓

٤. مسائل تتطلب تركيزا على المستوى السمعي

الطريقة والاجراءت التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب الى الاهداف ؟

✓ تنفيذ

تخطيط

تقويم

تغذية راجعه

مصمم يستغرق نصف ساعه لعمل تصميم مشروع ما. اذا كان عندك مصممين ٢
ولديك سته مشاريع كم يحتاجون من الوقت لتصميم المشاريع؟

١ - ساعة

✓ ٢ - ساعة ونصف

٣ - ساعتين

٤ - ثلاث ساعات



$$٤٠ + ٤٠ / ٨ : (٤٠ = ٤٠ + ٠ = ٨ \div ٤٠) (٤٠)$$

أ) ١٠.

ب) ٤٥ ✓

ج) ٨٠.

د) ٢٥.

إذا كان المنحنى لتمثيل البيانات شديد الالتواء فان افضل مقاييس النزعة المركزية
للمستخدمه في هذه

أ-المدى

ب-الوسيط

ج-المتوسط ✓

د-المنوال

أي ممايلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي :

أ)بطاقات الملاحظه

ب)قوائم الشطب

ج)سلامه التقدير

د)الاختبارات ✓



يوظف المعلم سلوكه فكرياً وعلمياً لغرس قيم المواطن
الصالح لدى طلابه باتباع مبادئ النظرية :

✓ (أ)الاجتماعيه

(ب)الانسانيه

(ج)السلوكيه

(د)البنائية

من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب :

أ- فهم أنظمة التكنولوجيا واستخداماتها

ب- معالجة البيانات وكتابة تقرير عن النتائج

ج- التشارك مع الأقران باستخدام أدوات التقنية

✓ د- الممارسة الآمنة والقانونية للمعلومات

عندما يستشهد معلم بأمثلة ايجابية من ثقافته اخرى فإنه:

يرسخ القيم المهنية

✓ يعزز ثقافة احترام الاخرين

يخفض دافعيه التعلم

يصنف من تعزيز الهوية الوطنية



-إذا ضمن المعلم في مقرر أنشطة استكشاف تساعد الطلاب على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونه والوصول الي نتائج جديدة سيحقق اهداف :

(أ)التقويم

✓(ب)الابداع

(ج)التطبيق

(د)التحليل

أكتب رواياتي من الساعة ١١ مساء حتى ٤ فجرًا و استيقظ الساعة ٢ ظهر و وقت الهام الكتابة من الساعة ٩ حتى ١٢ لكنني اقضي وقتي مع العائلة فكل شيء ثمن .

ايش نوع القصة

✓سردى

وصفى

قصصى

تأملى

عناصر المنهج تبدأ من و إلى ؟

١- الاهداف - طرق التدريس - التقويم المحتوى

٢- الاهداف - التقويم - طرق التدريس - المحتوى

٣- الاهداف - التقويم - المحتوى - طرق التدريس

✓٤- الاهداف - المحتوى - طرق التدريس - التقويم



(أخفق سعيد في الاختبار.... لأنه مهمل)

علامة الترقيم المناسبة في المربع:

الفاصلة المنقوطة تكتب بين الجملتين اللتين تكون إحداهما سبباً في الآخر .

أ-،

ب-؛ ✓

ج-:

د.-.

كتابة الألف المتطرفة خطأ في؟! □ الصحيح: عصا والمثنى عصوان، فالألف منقلبة عن
واو لذلك كتبت ألف قائمة.

١. منتهى.

٢. مستشفى.

٣. الضحى.

٤. العصى ✓

قام أحد الطلاب بالاستهزاء بإجابة أحد زملائه. ما الإجراء الأنسب تربوياً الذي يفترض أن
يمارسه المعلم؟! □

١. إيقافه وطلب الاعتذار لزميله فوراً.

٢. تأنيبه أمام زملائه.

٣. تحويل السؤال إليه مباشرة.

٤. استدعائه على انفراد بعد الحصة وتوضيح خطأه ✓



من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص؟! □

١. وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة.

٢. الاقتصار على الجمل الخبرية.

٣. الاعتماد على الجمل الطويلة ✓

٤. وجود المترادفات اللغوية.

استراتيجية تستخدم في تدريس الرياضيات والعلوم؟! □

١. دورة التعلم.

٢. التغيير المفاهيمي.

٣. التمرکز حول المشكلة ✓

٤. التعليم التعاوني.

يمكن من خلالها الحصول على عينات منتقاة من الأعمال والتأملات المهنية للمعلم،
كما أنها تعكس نموه المهني وإسهاماته خلال فترة معينة. ما هي؟

أ) الاختبارات المهنية للمعلم

ب) الأنشطة الصفية المختلفة

ج) اختبارات عينة المعلم

د) حقيبة إنجاز المعلم ✓



يعد التطوير المهني المستمر للمعلمين من المحاور الأساسية التي توليها وزارة التعليم أهمية كبيرة. أي مما يأتي لا يعد من أهداف هذه العملية؟

أ) تطوير البيئة المادية للصف ✓

ب) تطوير قدرات ومهارات المعلمين

ج) تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب

د) الارتقاء بمستوى الكوادر التربوية

في اختبار مكون من ١٠٠ فقرة .. حصل طالب على العلامة ٨٥ فكانت أعلى من ١٧٨ طالبا من طلاب صف فيه ٢٠٠ المئانية لعلامة الطالب تساوي :

الرتبة المينية = عدد الطلاب الحاصلين على درجات أقل ÷ العدد الكلي x ١٠٠

$$٩٠ = ١٠٠ \times ٢٠٠ \div ١٧٨$$

أ) ٩٠% ✓

ب) ٨٥%

ج) ٥٦%

د) ٥٠%

(الرياضة مهمة جداً، فهل يفتن الناس لذلك؛ لكيلا تزيد الأمراض)، ما نوع نبرة القائل

في العبارة السابقة؟! □

١. التمني ✓

٢. التحسر.

٣. التعجب.

٤. الاستهزاء.



يركز مجتمع التعلم المهني على؟! □

١. تطوير المنهج.

٢. تعلم الطالب ✓

٣. إدارة المدرسة.

٤. إشراك المجتمع.

لدى المعلم خالد طالب لطيف يحب المرح كثيراً، وهو يتفاعل مع المواقف حسب مفهومه. التوجيه المناسب لهذا الطالب أن؟! □

١. يتعلم السيطرة على دوافعه ✓

٢. يقرأ منفرداً في زاوية الصف.

٣. يعمل في المهام التي تتضمن التفاعل مع الآخرين.

٤. يعمل باستقلال في المهام الموجهة نحو التفاصيل.

عند تصميم الاستبانة وبعد كتابة عباراتها يتم تجربتها على عينة صغيرة من الفئة المستهدفة بغرض؟! □

١. تحديد انتماء العبارات للاستبانة.

٢. حساب نسبة اتفاق المحكمين.

٣. تحديد عدد فئات الاستجابة.

٤. الكشف عن ثبات الاستبانة ✓



يشكو المعلم ناصر دائماً من أن الحصة الصفية لا يكفي وقتها لعمل كافة الأنشطة المطلوبة في الحصة المخطط لها بماذا تنصح المعلم ناصر :

(١) الاكتفاء بشرح المادة وترك الأنشطة كالواجبات منزلية

(٢) التركيز على ما يمكن تحقيقه من الأنشطة وحذف البقية

(٣) اخذ حصة إضافية من زملائه حتى يتمكن ممن إتمام الأنشطة كافة

(٤) تقدير الوقت اللازم لأداء كل نشاط وتقسيم الوقت المخصص للحصة بناء على ذلك ✓



تجميعات اختبار الرخصة المهنية لعام ١٤٤٤ هـ - يوم السبت



المعلم الذي يعزز التعلم داخل اطار العلاقات الإنسانية :

(أ) يحصر العلاقة داخل الصف

(ب) يتعامل مع الطلاب بعيداً عن عواطفه

(ج) يستخدم طرق تدريس تناسب الطلاب

(د) يتعاطف مع طلابه ويعدهم كأفراد متميزين ✓

أي المراحل الآتية ينمو فيها مفهوم الذات لدى المتعلمين فتراهم يكررون عبارة

أنا أستطيع .. أنا أقوم بنفسي

(أ) نهاية الرضاعة

(ب) ما قبل المدرسة ✓

(ج) بداية المدرسة الابتدائية

(د) نهاية المدرسة الابتدائية

عند التخطيط لدرس في صف طلاب من ذوي الإعاقة لابد من الاستفادة من الادوات
التقنية الحديثة في مساعدتهم أي مما يأتي يمكن اختياره اداة فاعله لاستخدامها
في صف دراسي يعاني طلابه من اعاقات فكريه بسيطة الى متوسطة

١/ شاشة تستطيع تكبيره

٢/ منصات إجراء الاختبارات

٣/ ادوات تحول النصوص

٤/ ادوات تحول النص المكتوب الى منطوق ✓



الاطفال ذوو الاعاقة العقلية يعانون من صعوبات في النطق والكلام مما يؤثر على قدراتهم في:

النضج

✓ التعلم

الحركة

التمثل

تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

(أ) السريعة

(ب) المتأنية

✓ (ج) الجهرية

(د) الصامتة



طلب خبير تربوي من أربعة معلمين اقتراح تطبيق صحيح لمبادئ النظرية البنائية عن تعليم كلمة جبل لتلاميذ الصف الاول الابتدائي فاقترح سعود عرض صورة جبل مع كتابة الكلمة أسفل الصورة فيقرأ التلميذ الكلمة من الصورة ويكرر ذلك عدة مرات ثم يطلب إليه قراءة الكلمة مكتوبة بدون الصورة بينما اقترح سالم كتابة الكلمة على السبورة وتدريب التلاميذ على تهجي حروفها بمعية المعلم ثم يطلب من التلميذ قراءة الكلمة بمفرده مع مكافأته في كل مرة ينجح فيها واتفق معتر مع سالم لكنه اختلف عنه في حذف نجمة من نجوم التلميذ في كل مرة يخفق في تهجي الكلمة أما وليد فاقترح معرفة مالذي الطلاب من أفكار أولية عن الكلمة وحروفها في بداية الدرس ثم تعليم الحروف الهجائية (ب-ج-ل)أولا وبعد تكرارها واتقانها يكلف التلاميذ بتكوين كلمة جبل. حدد صاحب الاقتراح الصحيح؟

أ-سعود

ب-سالم

ج-معتر

د-وليد ✓

عند استخدام طرق تدريس متنوعة للدرس نفسه وفي الحصة نفسها أي من الأهداف الآتية يراد تحقيقها في هذا النوع

أ- تجريب الأنشطة التعليمية المختلفة لاستغلال وقت الحصة.

ب- اكتشاف الطلاب الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.

ج-استخدام التعليم المتميز الذي يراعي الفروق الفردية ✓



راشد وفيصل يدرسان فالصف الثالث الابتدائي .. راشد لديه إنخفاض في جميع المناهج الدراسية .. وفيصل لديه ضعف فالرياضات واللغة العربية

أ) كلاهما لديه بطة تعلم

ب) كلاهما لديه صعوبات تعلم

ج) راشد صعوبات تعلم وفيصل بطة

د) فيصل صعوبات تعلم وراشد بطة تعلم ✓

فصل الشتاء بالمملكة ممطر || وفصل الشتاء أفضل وأمتع من فصل الصيف.

أ- حقيقه و حقيقه

ب- رأي و حقيقه

ج- رأي ورأي

د- حقيقه ورأي ✓

إشراك الطلاب في تحديد مستوياتهم في ضوء محكات محددة و بإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات .. هو أحد خصائص التقويم

✓ - الذاتي

- البديل

- التعاوني

- التشخيصي



..... سيستمر الخلاف بيننا؟ (سؤال تكرر)

(أ) إلاما.

✓ (ب) إلامم.

(ج) إلامى.

(د) إلى ما.

استراتيجية K WL نستخدم فيها التفكير ؟

١- الابداعي

٢- الناقد

٣- المنطقي

✓ ٤- فوق المعرفي

المدارس الحديثة تقسم الطلاب على حسب ذكائهم وتحصيلهم وهذا فيه عيب لأنه

١. تقسيم عمدي.

٢. تقسيم صفى.

٣. تقسيم جمعي.

✓ ٤. تقسيم عشوائي

حين تكتشف وجود تصورات بديلة للمفاهيم لدى طلابك فإن العلاج الملائم لذلك هو

✓ نموذج بوسنر

التعلم التعاوني

الموديلات التعليمية

الرحلات المعرفية



حصل طالب على ٧ من ١٠ في مادة ، وحصل على ٣ من ١٠ في مادة اخرى ، احسب متوسط نسبته المئوية في المادتين:

الحل :

$$\text{المادة الأولى } \% 70 = \% 100 \times 10 \div 7$$

$$\text{المادة الثانية : } \% 30 = \% 100 \times 10 \div 3$$

$$\text{متوسط المادتين } \% 00 = 2 \div \% 30 + \% 70$$

% ١٠

% ٣٧

% ٥٠

% ٧٣

احمد لديه غرفه مستطيله الطول ٦م والعرض ٤ م وكانت قيمه الفرشة المتر الواحد ب٥٠ ريال .. كم يكون سعر الفرشه للغرفة :

$$\text{مساحة المستطيل} = 6 \times 4 = 24$$

$$1200 = 50 \times 24$$

أ- ٢٨٠٠

ب- ١٢٠٠

ت- ٢٠٠٠

ث- ١٠٠٠



الضاد كتبت خطأ في :

- أ- الظلم
- ب- الانضباط ✓
- ت- النظام
- ث- الظاهرة

لو وجدت طالب في الفسحة لابسًا ملابس غير الزي السعودي ما موقفك أمامه :

١. تجاهله

٢. إحالته الى التوجيه والارشاد

٣. إحالته الى وكيل شؤون الطلاب ✓

٤. إعادته الى داخل الصف

طالب يثير الفوضى داخل الفصل والفناء الخارجي (غير منضبط) والباص

حسب الدليل التنظيمي يحول الى ؟

أ. وكيل المدرسة ✓

ب. مدير المدرسة

ج. الموجه الطلابي

د. لجنة التوجيه والارشاد



معلم ييقدم خدمة لحي المدرسة فيه طلاب عندهم صعوبات
تعلم وكانت الخيارات :

١- مسؤولية مجتمعية

٢- ثقافية

٣- أنشطة لاصفية

٤- شراكة مجتمعية ✓

الأسئلة التي تكون أكثر تخمين وشاملة وسهلة التصحيح:

١_ المزوجة

٢_ إكمال الفراغ

٣_ الصح والخطأ ✓

٤_ المقالية

كلف المعلم طلابه بواجب مده ١٥ دقيقة احد الطلاب حل الواجب قبل انتهاء الوقت
وقام با الحديث مع زميله ما الاجراء المناسب تجاهه

١/ يكلفه بواجب اخر ✓

٢/ يقول له ان يصمت

٣/ يتجاهله



كن صادقا(....) فالصدق منجاة(.....)والكذب مهواة(...). ما هي علامات الترقيم المناسبة في الفراغات؟

أ) ، !

ب) ، ...

ج) ، ؛ ، ✓

د) ، ! .

فيصل طالب يعاني من صعوبة التعليمات الكتابية (نستبعد بصري) ، وتششت الانتباه في المواقف المزعجة (نستبعد مكاني وحركي) ، نوع التعلم لديه:

ما بين القوسين إضاف توضيحية للحل وليست من السؤال

أ. سمعي ✓

ب. حركي

ج. بصري

د. مكاني

ما الذي يتميز بالموضوعية وذكر الآراء والحقائق؟

أ. القصة

ب. المحضر

ج. التلخيص

د. التقرير ✓



تشجيع المعلم لطلابه لزيادة وعيهم وحسهم بالمسئولية داخل المدرسة وخارجها احد مداخل:

١. المعرفي
٢. السلوكي
٣. البنائي ✓
٤. الانساني

اسند معلم مهمة تنفيذ مشروع الفريق من الطلاب وطلب منهم تحديد معايير
للتقويم، فاقترحوا عدة معايير منها :

- ١- عدالة توزيع المهام على أعضاء الفريق
- ٢- شمول المشروع لأهداف المقرر
- ٣ - مناسبة أداة جمع المعلومات المحددة
- ٤ - دقة ووضوح عرض نتائج المشروع

أي المعايير السابقة ليس مناسباً لتقويم هذا النوع من المهام الأدائية ؟

أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤ ✓



عند تصميم الاستبانة وبعد كتابة عباراتها يتم تجربتها على عينة صغيرة من الفئة المستهدفة بغرض

١. تحديد انتماء العبارات للاستبانة.
٢. حساب نسبة اتفاق المحكمين.
٣. تحديد عدد فئات الاستجابة.
٤. الكشف عن ثبات الاستبانة ✓

اجابات الطلاب فيها بيانات موجزه وش نوع اسئلة المعلم ؟

- ١/سابقة
- ٢/مغلقة ✓
- ٣/مفتوحه
- ٤/استنباطيه

لما المعلم يطلب من طلابه صياغة عبارات عن ماشاهدوه وقرأوه يفضل استخدام اداة

- ١/ سجل قصصي
- ٢/ سير التعلم ✓
- ٣ / قوائم رصد
- ٤/ سلاله تقدير



يعزز المعلم علاقته بأولياء الأمور والطلاب يندرج تحت ماذا

تعزيز التعلم

دعم التعلم

المعرفة المهنية

المسئولية المهنية ✓

عندما يطلب المعلم من الطلاب إصدار أحكام على مواقف ضمن معايير محددة، فإن ذلك يطور لديهم مهارات:

(أ) التساؤل التعليمية

(ب) الكتابة التفسيرية

(ج) حل الصراعات

(د) التفكير العليا ✓

الممارسة الصحيحة التي تعكس توقعات المعلم بأداء عال من المتعلم عندما يخطئ في تقديم الإجابة الصحيحة حول أحد الأسئلة، هي

(أ) إعادة صياغة السؤال بطريقة أخرى ✓

(ب) الاكتفاء بإخبار الطالب بأنه مخطئ

(ج) تقديم الإجابة النموذجية عن السؤال

(د) طلب الإجابة الصحيحة من طالب آخر.



كف أحد المعلمين طلابه كتابة تقرير يكتب فيه بشكل حر عن الموضوعات أو القضايا التي درست وبالطريقة التي يريدها الطالب سواء بشكل مكتوب ، أو مرسوم، أو كليهما. الأداة المناسبة لإنجاز هذه المهمة هي:

(أ) قائمة الرصد

(ب) ملف الإنجاز

(ج) السجل القصصي

(د) صحائف الطلاب ✓

يستند مفهوم التوقعات العالية إلى الاعتقاد الفلسفي والتربوي بأن:

(أ) الفشل في حمل الطلاب كلهم على التطلع إلى توقعات عالية يجرمهم من الحصول على تعليم عالي الجودة

(ب) حمل الطلاب كلهم على التطلع إلى توقعات منخفضة يعزز من الحصول على تعليم عالي الجودة

(ج) التحصيل التعليمي للطلاب يميل إلى الانخفاض في علاقة مباشرة بالتوقعات العالية الموضوعة لهم

(د) التحصيل التعليمي للطلاب يميل إلى الارتفاع في علاقة مباشرة بالتوقعات العالية الموضوعة لهم. ✓



إذا أراد المعلم نتائج أفضل في انتقال التعليم عليه أن يكلف الطلاب بمهامت
...للحصول على مخرجات

(أ)متشابهة _ مختلفة

(ب)مختلفة _ مختلفة

(ج)متشابهة _ مختلفة

(د)مختلفة _ متشابهة ✓

يمكن أن يتفق المعلم والطلاب على معايير لضبط الصف ، مثل : رفع الأيدي في حال
الرغبة بطرح سؤال، وهذا يعد مؤشرا على إدارة الصف بفاعلية، لكن يجب أن تكون تلك
المعايير:

(أ) متضمنة لتوقعات الطلاب وأولياء الأمور معا .

(ب) متسقة مع قواعد الانضباط التي أقرتها وزارة التعليم ✓

(ج) متسقة مع معايير المعلمين الآخرين في المدرسة نفسها .

(د) متضمنة لقواعد تنص على عقوبات محسوسة في حال المخالفة



تجميعات اختبار الرخصة المهنية لعام ١٤٤٤ هـ - يوم الاحد



س/من معوقات التفاعل اللفظي للمعلم مع طلابه المتعلقة بالبيئة الصفية :

- أ) كثافة أعداد المتعلمين في الفصل الدراسي
- ب) التوقعات المنخفضة للمعلم عن أداء المتعلمين
- ج) تخوف المتعلمين من الإلقاء بإجابات قد تكون خاطئة ✓
- د) التعزيزات غير المناسبة للمعلم نحو استجابات المتعلمين.

استجابة المعلم الايجابية او السلبية للمواقف النفسية او التربوية المرتبطة بمهنة
التدريس تشير إلى :

- أ)كفايات مهنة التدريس
- ب)مهارات مهنة التدريس
- ج)فاعليته التدريسية
- د)اتجاهه نحو مهنة التدريس ✓



س / تشير الأبحاث التجريبية أن خبرات الإتقان التي يتعرض لها الأفراد تولد لديهم المزيد من الثقة والرغبة في تجربة مهام متشابهة أو أكثر صعوبة . إذا أردنا تطبيق ذلك على الأداء القرائي لطلاب الابتدائية ، فماذا يعني ذلك ؟

أ - الاطفال الذين استطاعوا اكتساب المهارات القرائية الأساسية لديهم حافز للقراءة أكثر من زملائهم الآخرين ✓

ب - الأطفال الذين لديهم إحساس عالٍ بالثقة بالنفس ليس بالضرورة أن يملكو مهارات قرائية أفضل من زملائهم

ج - الأطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سئموا من كثرة القراءة

د - الأطفال الذين لم يتقنوا المهارات القرائية الأساسية يكونون أكثر تحفيزاً حتى يتمكنوا من إتقان تلك المهارات

س / معلم أخرج الطلاب للفناء الخارجي ليشاهدوا الأزهار ويدونوا أسماءها و..و.
ماطريقة التعلم التي اتبعها المعلم

-التجربة

-العروض العلمية

✓-الملاحظة الميدانية

-الملاحظة الصفية



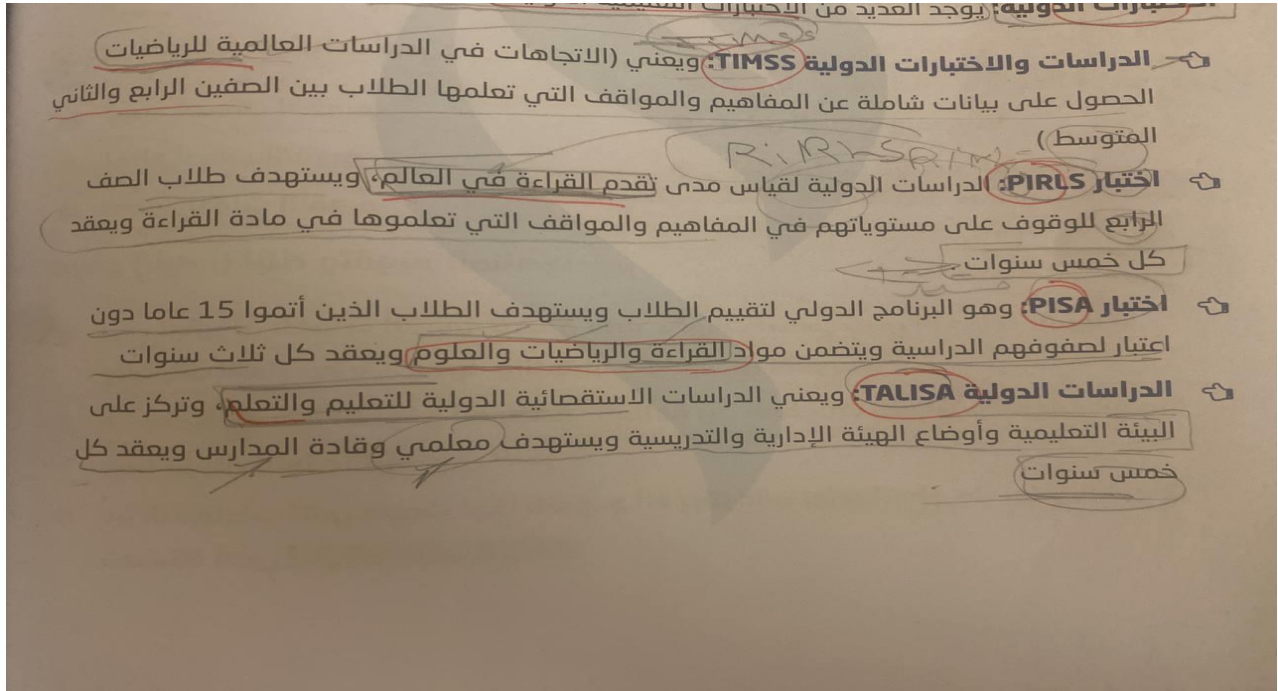
س / طلاب في الصف الثالث الابتدائي انتهوا من دراسة وحدة دراسية مرتبطة بالمجتمع ، أي من أسئلة التعلم الآتية المتعلقة بالوحدة من شأنها أن تنمي مهارات التفكير الإبداعي للطلاب؟

- (أ) مالشي المهم الذي تعلمته عن مجتمعك خلال دراستك لهذه الوحدة؟
- (ب) ما الأشياء التي يمكنك القيام بها للحفاظ على مدينتك نظيفة وجميلة؟ ✓
- (ج) ماذا تفعل الشرطة للحفاظ على سلامه وأمن الناس؟
- (د) لماذا يستخدم الناس المكتبة العامة في المدينه ؟

يعد الواقع الافتراضي أحد مصادر التعلم الرقمية ، وهو التطور الحديث لأخر ما وصلت اليه التقنية الحديثة في:

- ١- الصور المباشرة
- ٢- الرسوم التعليمية
- ٣- الألعاب التعليمية ✓
- ٤- المجسمات والنماذج

<< الواقع الافتراضي يستخدم في الألعاب



س / اختبار دولي يستهدف طلاب الصف الرابع الابتدائي وقدراتهم القرائية
والاستيعابية ويقام كل 5 سنوات :

TALISA

PISA

✓ PIRLS

TIMSS

س / اختبار دولي يركز على الرياضيات والعلوم والقراءة :

Timss

✓ Pisa

Pirsl

Step



س/ تشير الأبحاث التجريبية أن خبرات الإتقان التي يتعرض لها الأفراد تولد لديهم المزيد من الثقة والرغبة في تجربة مهام متشابهة أو أكثر صعوبة . إذا أردنا تطبيق ذلك على الأداء القرائي لطلاب الابتدائية ، فماذا يعني ذلك ؟

أ - الاطفال الذين استطاعوا اكتساب المهارات القرائية الأساسية لديهم حافز للقراءة
أكثر من زملائهم الآخرين ✓

ب - الأطفال الذين لديهم إحساس عالٍ بالثقة بالنفس ليس بالضرورة أن يملكو مهارات قرائية أفضل من زملائهم

ج - الأطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سئموا من كثرة القراءة

د - الأطفال الذين لم يتقنوا المهارات القرائية الأساسية يكونون أكثر تحفيزاً حتى يتمكنوا من إتقان تلك المهارات

س/ يا أخي إسأل الله إذا أردت رضاه. همزة القطع التي كتبت خطأ:

أ-أخي

ب-إسأل ✓

ج-إذا

د-أردت



س/ أي الأهداف الآتية يعد في مستوى " التحليل " وفق تصنيف بلوم للأهداف في المجال المعرفية :

- أ - أن يبين سبب هزيمة المسلمين في معركة أدد
- ب - أن يكتب مقالة مكونة من ١٠٠ كلمة عن احترام النظام
- ج - أن يقترح حلولاً عملية للتغلب على ملوحة المياه في آبار المناطق الساحلية
- د - أن يستنتج علاقة الثقافة السائدة في المجتمع بسلوك الأفراد تجاه الأجانب ✓

س/ أي مما يلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي :

- أ- بطاقات الملاحظة
- ب- قوائم الشطب
- ج- سلالم التقدير
- د- الاختبارات ✓

س/ محل باع ٤٥ قطعة من سلعة عددها الاطلاي ٦٠ و البقية تالفة كم نسبة القطع التالفة؟

الحل : $٤٥ \div ٦٠ \times ١٠٠ = ٧٥\%$ (نسبة القطع المباعة)

$١٠٠ - ٧٥ = ٢٥\%$ (نسبة القطع التالفة)

✓ ٢٥%

٤٠%

٦٠%

٧٥%



س/ يستهدف المعلم في أحد الدروس تنمية مهارات حل المشكلات لدى الطلاب بإشراكهم في نشاطات تعليمية تناسبهم، يتطلب تحقيق هذا الهدف أن تكون النشاطات التعليمية قائمة على:

تعديل المفاهيم الخاطئة

✓ توليد تخمينات ذكية

تقديم نشاط إثرائي

توفير مصادر تعلم

س/ اداة التقويم الي تقيس الجانب الوجداني

✓ المحاكاه

الاستبانة

الاختبار

الملاحظة

س/ برنامج spss يستخدم : (مكرر)

✓ (أ) التحليل الاحصائي للبيانات

(ب) لتحضير الدروس

(ج) للعروض التوضيحية المميزة

(د) العروض الوثائقية



س/ عندما يقوم المعلم بتكرار السؤال مراراً ، فإنه يريد بذلك :

أ) إثارة تفكير طلابه ✓

ب) جذب انتباههم

ج) تقديم تغذية راجعة لطلابهم

د) استدعاء خبراتهم السابقة

س/ اراد محمد صنع سياج لمسبح دائري طول قطره ٦ م كم طول السياج بالمتري؟

الحل :- القانون يقول انه محيط الدائرة = ٢ x نق x ٣,١٤

يساوي = ٢ x ٣ (نصف القطر) x ٣,١٤

يطلع ١٨,٨٤ ونقربها الى ١٩

أ- ٦

ب- ٩

ت- ١٨

ث- ١٩ ✓

س/ أساس العلاقة بين المعلم وزملائه ومجتمع المدرسة يقوم على:

أ- اعتزازه بمهنة التعليم

ب- إكسابه المهارات العلمية لطلابهم

ج- احترامه لقواعد السلوك الوظيفي ✓

د- تشاوره المستمر مع إدارة المدرسة



س/ قام باحث بدراسة استكشافية لفحص مستويات مجموعة من الأهداف التدريسية لدى عينة عشوائية من المعلمين وتم جمع البيانات وتحليلها واستخراج النتائج وكانت أهم نتائج الدراسة كما في الشكل الآتي:

أدق الاستنتاجات من الشكل السابق تمثلت في أن الاهداف مثل

أ/ (يحكم -ينقد) كانت أكثر شيوعا وأعلى مستوى

ب/ (يؤلف -يقترح) كانت أقل شيوعا وأقل مستوى

ج/ (يسمي -يعدد) كانت أكثر شيوعا وأقل مستوى ✓

د/ (يحسب - يمثل) كانت أكثر شيوعا وأعلى مستوى

س/ حضر محمد للاجتماع في المدرسة، وكان متأكدا أنه سيكون مميزا وفاعلا :

١. حقيقة / رأي ✓

٢. حقيقة / حقيقة

٣. رأي / حقيقة

٤. رأي / رأي

يختار المعلم موضوع الدرس ثم يحدد الأهداف الإجرائية ثم يصمم نصًا مكونًا من عدة فقرات بسيطة وواضحة مناسبة للعمر العقلي للطلاب، ثم يوزع المعلم الفقرات على الطلاب بحيث يكون لكل طالب فقرة يقوم بتنفيذها. ما الطريقة التدريسية التي يقوم بها هذا المعلم؟

١_ التدريس التبادلي ✓

٢_ لعب الأدوار

٣_ التعلم التعاوني

٤_ تدريس الأقران



س/ معلم انتدب في مهمة عمل وكانت المهمة تحوي عدة جنسيات وفي المهمة شخص غير مسلم، ما الطريقة التي تتناسب للتعامل معه باتزان بحسب في ديننا الإسلامي؟

أ) التعامل معه وفق مقتضيات مهام العمل ✓

ب) إرشاده لمراكز الدعوة الإسلامية

ج) دعوته للإسلام ويبين محاسنة

د) ترك اللقاء لأنه يختلف مع ديننا

س/ أنواع القراءة من حيث الأداء :

✓ جهرية - صامتة

متأنية- سريعة

بحثية- تحصيلية

نقدية- ترفيهية

س/ موظف راتبه الشهري ٧٠٠ ويزيد سنوياً ٣٠٠ كم يصبح راتبه بعد ٤ سنوات ؟

الحل : $١٩٠٠ = ٧٠٠ + ١٢٠٠ = ٤ \times ٣٠٠$

أ- ١٨٠٠

✓ ب- ١٩٠٠

ج- ٢٥٠٠

د- ٣٥٠٠



س/ وجدت معلمة ان طالباتها يواجهن ضعف بربط المعلومه السابقه بالجديده كيف
تحل هذي المشكله "

أ- نسخ

ب- تكرار

ج- تلخيص

د- خرائط ذهنية ✓

س/ عناصر المنهج تبدأ من وإلى:

١. الأهداف - طرق التدريس - التقويم - المحتوى.

٢. الأهداف - التقويم - طرق التدريس - المحتوى.

٣. الأهداف - التقويم - المحتوى - طرق التدريس.

٤. الأهداف - المحتوى - طرق التدريس - التقويم ✓

س/ ما معنى هذا المثل (الرأي قبل شجاعة الشجعان)

الأخذ بالمشورة ✓

س/ (خذ خطوة و بادر باخذ اللقاح) رسائل توعوية ترسلها وزارة الصحة للمواطنين . نمط
الاتصال:

افقي

تصاعدي

تنازلي ✓

محايد



س/ تقويم المعلم بحسب تحقيق الاهداف

ذاتي

تشخيصي

✓ محكي

معياري

س/ البحث الاجرائي من خصائصه :

أساسي

وصفي

✓ محدد

كمي

س/ أن يحب الطالب المدينة التي يعيش فيها .. الهدف خطأ بسبب

✓ ١/ غير قابل للقياس

٢/ لم يذكر اسم المدينة

٣/ لم يحدد المعيار

س/ أكثر أشكال التفكير المركب استحواذ على اهتمام الباحثين والمفكرين التربويين

١. التفكير الإبداعي.

٢. التفكير المعرفي.

٣. التفكير التقليدي.

✓ ٤. التفكير الناقد



س/ أقترح المعلم على الطلاب طرح الافكار لموضوع معين ودراسة هذا الموضوع ايجاد
الحلول؟

أ.التعليم التعاوني

ب.العصف الذهني ✓

ج.الاقتران

د.الصف المقلوب

س/ ان الطالب له اسلوب خاص في استقبال المعلومات ومعالجتها على طريقة البنية
المعرفية

سكنر

أوزبل ✓

برونو

فايجو تسكي

**** لو قال البنية الداخلية : نختار فايجو تسكي**

أي مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم الرقمية :

١- الحدائة و الدقة

٢-سهولة الاستخدام

٣-الدعم الفني الدائم ✓

٤-الملاءمة لخصائص المتعلمين



-يرى المعلم أن طلاب المدن اكثر حركة وطلاب القرى أكثر هدوء... يعود ذلك الى عوامل

١. طبيعية
٢. مكتسبة ✓
٣. سلوكية
٤. بيئية

قدرة الطفل على التصنيف والاعتماد على المحسوسات حسب تصنيف بياجيه للنمو العقلي تأتي في مرحلة:

- أ-الحس حركية
- ب-العمليات المادية ✓
- ج-ماقبل العمليات
- د-العمليات المجردة

طلاب في الصف الثالث الابتدائي انتهوا من دراسة وحدة دراسية مرتبطة بالمجتمع ، أي من أسئلة التعلم الآتية المتعلقة بالوحدة من شأنها أن تنمي مهارات التفكير الإبداعي للطلاب؟

ملاحظة / دائما التفكير الإبداعي يكون متعدد الآراء والاقتراحات

(أ) مالشي المهم الذي تعلمته عن مجتمعك خلال دراستك لهذه الوحدة؟

(ب) ما الأشياء التي يمكنك القيام بها للحفاظ على مدينتك نظيفه وجميله؟ ✓

(ج) ماذا تفعل الشرطه للحفاظ على سلامه وأمن الناس؟

(د) لماذا يستخدم الناس المكتبه العامة في المدينه ؟



س/ واجه أحد المعلمين في بداية العام معضلة مع أحد الطلاب في المرحلة الثانوية، حيث لا تقتصر مشكلاته على إهمال واجباته الدراسية ، بل يظهر سلوكاً فظاً مع المعلم فيه الكثير من روح التحدي. أي الحلول الآتية هو الأنسب؟

ملاحظة : (في المواقف التربوية دائماً كن إيجابياً ، ولا تتهرب)

أ) على المعلم أن يجتمع بالطلاب منفرداً ويحل المشكلة بدرجة من الود ✓

ب) على المعلم أن يكون حازماً مع الطالب، وإلا أصبح قدوة سيئة لبقية الطلاب

ج) على المعلم إحالة الطالب لإدارة المدرسة ؛ لإيقاع العقوبة المناسبة منعاً لانتشار المشكلة

د) ليس على المعلم أن يدخل في أي مشكلة مع الطالب، ويكتفي بتقويم أدائه المنخفض

معلم يوجه سؤال الى طالب ثم يعيد صياغة السؤال الى جميع الطلاب للحصول على اجابة اكثر دقة . نوع الأسئلة ؟

أ- السابرة ✓

ب - المفتوحة

ج - المغلقة

د - المركبة

س- من الحاجات الأساسية للمتعلم وفق هرم ماسلو

١- التفوق

٢- التقدير

٣- الطعام ✓

٤- تحقيق الذات



طالب يشعر بالخجل والاحمرار قام يجاوب ع السبورة ماهو التصرف الامثل للتعامل مع الطالب ؟

أ) طلب عودته الي مكانه

ب) توجيه السؤال للطلاب

ج) مساعدة المعلم وتقريب الاجابة للطالب ✓

د) طلب من احد زملائه مساعدته على الحل

إذا تعلم الطالب مسك القلم يعتبر نمو

أ) جسمي ✓

ب) عقلي

ج) ثقافي

د) انفعالي

اي مما يلي يصف بيانات نوعية ؟

١. مدرجات تكرار

٢. مضلع تكرار

٣. بيانات خطية

٤. أعمدة بيانية ✓



س/ اختلاف المصححين في الاختبار مع وجود اجابة نموذجية :

(أ)الصدق

(ب)الثبات

(ج)التمييز

(د)الموضوعية ✓

معلم يعرض تجربة في مقرر الكيمياء مما شد به انتباه الطلاب وإثارة حماسهم لمعرفة النتائج عن التجربة، يعد الانتباه الذي أثاره المعلم من خلال تجربته:

١. قسرياً

٢. انتقائياً

٣. تلقائياً ✓

٤. فطرياً

من ركائز العملية التعليمية العلاقة الايجابية بين المعلم والطلاب، إلا إن الإفراط يأخذ منحني سلبياً يتمثل في إضعاف مكانة المعلم تجاه الطالب، عندما يتصف هذا النمط في الإدارة الصفية بأنه

(أ) شوري

(ب) تسلطي

(ج) فوضوي ✓

(د) ديموقراطي



س / العبارة (كلما كان الأمر صعباً وضخماً كان اختلاف بين الآراء بيّن) العلاقة بين
العبارتين

١. شرطية ✓

٢. تبادلية

٣. عكسية

٤. كلية

س - من سمات المتحدث الجيد :

١- الحماس المتواصل برفع الصوت ✓

ب- ضبط الانفعال

ج- تقليل المناقشات حفاظاً ع الوقت

د- الاستطراد لابعاد الملل



تعلم منصة ينافس التعليمية

عن فتح باب التسجيل المبكر في دورات اختبار الرخصة المهنية للتخصصات وإتاحة الوقت الكافي لاستعداد المعلمين و المعلمات والخريجين و الخريجات لاختبار التخصصات التالية

- 1 الرياضيات 2-1
- 2 الفيزياء
- 3 اللغة العربية 2-1
- 4 اجتماعيات 2-1
- 5 اللغة الإنجليزية
- 6 العلوم 2-1
- 7 تربية إسلامية 2-1
- 8 أحياء
- 9 تربية بدنية
- 10 الكيمياء
- 11 علم الاجتماع

عرض لفترة محدودة

إلقاء : نخبة من الأكاديميين و الخبراء والمختصين

سعر الدورة

~~400 ريال~~

192 ريال

الدورات مباشرة ومسجلة | دورات مكثفة ومركزة

مصرف الإنماء SA2905000068204039105000



بداية الدورات 1444/5/11 | سارع في التسجيل: www.ynafs.sa

0557295233

للاستفسار : [ynafs_edu](https://twitter.com/ynafs_edu)