****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الموجه الطلابي :**

**خـطـة المدرسة الإجرائية للمجلس الطلابي**

**للعام 1446هـ**

**** **المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الأولى للفصل الأول**  **4/2-13/3** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □ **اختيار الأعضاء – التعريف بالمجلس – تحديد المهام**  □  **تهيئة الطلاب للفصل الدراسي الأول نفسياً واجتماعياً وتربوياً**  **□ التعريف بقيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الآرشادية (رفق- تنمية الدافعية - -إشراق)**  **□ توعية المجتمع المدرسي ( اليوم الوطني – اليوم العالمي للصحة النفسية)**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ التعريف بخط مساندة الطفل**  **□ تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعانون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتفديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف و التنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الثانية للفصل الأول**  **16/3- 25/ 4** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □ المشاركة في تنظيم مجالس الأباء والاحتفالات المدرسية والزيارات المهنية .  □  **تهيئة الطلاب نفسياً واجتماعياً وتربوياً للاختبارات**  **□ التعريف بقيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الآرشادية (تعزيز المهارات النفسية - الاستخدام الامن لمخاطر الانترنت والألعاب الاليكترونية - الارشاد المهني )**  **□ توعية المجتمع المدرسي بالأيام العالمية (اليوم الدولي لمكافحة التنمر -اليوم العالمي لانترنت الامن)**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا والمتفوقين**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ ملاحظة الظواهر السلوكية السلبية ودراستها ومعالجتها**  **□تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعانون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتفديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف والتنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها.** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |

** المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم ب**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الأولى للفصل الثاني**  **12/5-22/6** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □  **تهيئة الطلاب للفصل الدراسي الثاني نفسياً واجتماعياً وتربوياً**  **□ نشر قيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الإرشادية (رفق- تنمية الدافعية - -إشراق)**  **□ توعية المجتمع المدرسي بالمناسبات العالمية والإرشادية وأهدافها**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ التعريف بخط مساندة الطفل**  **□ ملاحظة الظواهر السلوكية السلبية ودراستها ومعالجتها**  **□تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعانون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتفديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف والتنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |

** المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الثانية للفصل الثاني**  **2/7-5/8** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □ المشاركة في تنظيم مجالس الأباء والاحتفالات المدرسية والزيارات المهنية .  □  **تهيئة الطلاب نفسياً واجتماعياً وتربوياً للاختبارات**  **□ التعريف بقيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الآرشادية (تعزيز المهارات النفسية - الاستخدام الامن لمخاطر الانترنت والألعاب الاليكترونية - الارشاد المهني )**  **□ توعية المجتمع المدرسي بيوم التأسيس**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في حفلات تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا والمتفوقين**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ ملاحظة الظواهر السلوكية السلبية ودراستها ومعالجتها**  **□تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعانون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتفديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف والتنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الأولى للفصل الثالث**  **22/8-18/9** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □  **تهيئة الطلاب للفصل الدراسي الثالث نفسياً واجتماعياً وتربوياً**  **□ نشر قيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الإرشادية (رفق- تنمية الدافعية - -إشراق)**  **□ توعية المجتمع المدرسي باليو م العالمي (للسعادة -يوم المهنة العالمي)**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ التعريف بخط مساندة الطفل**  **□ ملاحظة الظواهر السلوكية السلبية ودراستها ومعالجتها**  **□تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعامون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتقديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف والتنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة**

**الخطة الإجرائية للمجلس الطلابي للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الثانية للفصل الدراسي الثالث**  **12/10-22/11** | | | |
| **الأعمال والخدمات** | **مستوى التنفيذ** | | **ملاحظات** |
| **نفذ** | **لم ينفذ** |
| □ المشاركة في تنظيم مجالس الأباء والاحتفالات المدرسية والزيارات المهنية .  □  **تهيئة الطلاب نفسياً واجتماعياً وتربوياً للاختبارات**  **□ التعريف بقيم السلوك الإيجابي وتعزيزه في نفوس الطلاب**  **□ توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي**  **□ المشاركة في تفعيل البرامج الآرشادية (تعزيز المهارات النفسية - الاستخدام الامن لمخاطر الانترنت والألعاب الاليكترونية - الارشاد المهني )**  **□ توعية المجتمع المدرسي باليوم العالمي لمكافحة ( التدخين – المخدرات)**  **□ مساندة الموجه الطلابي في إقامة البرامج التدريبية**  **□ مساندة الموجه الطلابي في تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا والمتفوقين**  **□ توعية الطلاب بأهمية متابعة المهام والتكليفات في منصة مدرستي**  **□ ملاحظة الظواهر السلوكية السلبية ودراستها ومعالجتها**  **□تبصير الطلاب المتأخرين بطرق الاستذكار الجيد وكيفية استغلال قدراتهم لتجاوز المشكلات المدرسية التي يعامون منها**  **□تحسين معاملة الطلاب وتهيئة البيئة التربوية المناسبة لهم وتقديم البرامج التوعوية للتخلص من العنف التنمر وطرق التعامل معه ودراسة أبرز مشاكل الإيذاء ومعالجتها** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** | **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□**  **□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ما يستجد من أعمال وخدمات** | | | |
| 1- | **□** | **□** |  |
| 2- | **□** | **□** |  |
| 3- | **□** | **□** |  |