



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف

الإدارة المدرسية

مدرسة ..



هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission

مدير المدرسة

حمود حامد الشريف

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م

الإدارة المدرسية

تركز الإدارة المدرسية على عمليات التأثير الفاعل في المجتمع المدرسي؛ لتحقيق مستويات متقدمة من الأداء المتميز، ودعم تنفيذ الخطط وإدارة عمليات التعليم والتعلم والتطوير المهني المستمر لمنسوبيها؛ وتحسين نواتج التعلم، وتعزيز الشراكة مع الاسرة والمجتمع المحلي.

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التخطيط	المعيار الأول

الوصف	رقم المؤشر
تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	(1-1-1)1
تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها	(1-1-1)2

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التخطيط	المعيار الأول
1(1-1-1) تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر	الفقرة
أهداف خطة المدرسة محددة وقابلة للقياس	
البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة	
تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سجل الخطة التشغيلية ▪ سجل برامج الخطة التشغيلية ▪ سجل التكاليفات ▪ سجل اللجان المدرسية 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة 	المصدر

الإدارة المدرسية التخطيط	المجال الأول المعيار الأول المؤشر
(1-1-1-2) تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	
تتابع المدرسة البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية تقوم المدرسة تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها تطور المدرسة خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الخطة التشغيلية قسم المتابعة والتقييم • سجل برامج النشاط والإرشاد • سجل اللجنة الإدارية • سجل توثيق البرامج • سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية 	الوثائق المطلوبة
• مدير المدرسة	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني

الوصف	رقم المؤشر
تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	(1-2-1-1)
تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.	(1-2-1-2)
توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو النفسي واجتماعياً.	(1-2-1-3)
تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها	(1-2-1-4)
توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي	(1-2-1-5)
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل	(1-2-1-6)

الإدارة المدرسية قيادة العملية التعليمية	المجال الأول المعيار الثاني
(1-1-2-1) تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	المؤشر
تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطتها	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل لجنة التوجيه والإرشاد • سجل التوجيه والإرشاد • سجل الأنشطة والبرامج 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ رائد النشاط ▪ الموجه الطلابي 	المصدر

الإدارة المدرسية قيادة العملية التعليمية	المجال الأول المعيار الثاني
(1-2-1-2) تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.	المؤشر
تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها	الفقرة
تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الاجتماعات • سجل البرامج والأنشطة • سجل التبليغات و النشرات • خطة متابعة السلوك الوظيفي • سجل التوجيه والإرشاد سجل المخالفات • سجل استئذان الموظفين • سجل التحفيز والتكريم • سجل حصر الغياب والتأخر 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ رائد النشاط ▪ الموجه الطلابي 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(1-2-1-3) توفر المدرسة مناخا آمنا للتعلم والنمو نفسيا واجتماعيا .	المؤشر
توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخا آمنا للتعلم وتحد من حالات التنمر	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل البرامج الوقائية والعلاجية • سجل التوجيه والإرشاد • سجل مجالس الحوار الطلابي • سجل المخالفات السلوكية • سجل الحالات الطارئة 	الوثائق المطلوبة
رائد النشاط	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(1-2-1-4) تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها	المؤشر
تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل التوجيه والإرشاد • سجل الانضباط المدرسي • سجل التوقيع من قواعد السلوك والمواظبة • سجل الحالات الطارئة • سجل المخالفات السلوكية • سجل البرامج العلاجية والوقائية • سجل تعزيز السلوك الإيجابي 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الوكيل ▪ الموجه الطلابي 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(1-2-1-5) توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي	المؤشر
توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة	الفقرة
توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزيز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل تعزيز السلوك الإيجابي • سجل لجنة التوجيه والإرشاد • سجل التوجيه والإرشاد • سجل المخالفات السلوكية 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الوكيل ▪ الموجه الطلابي 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(1-2-1-6) توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين،	المؤشر
توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية وتتابع تنفيذها	الفقرة
توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين وتتابع تنفيذها	
تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية	
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الأنشطة الإثرائية • سجل لجنة التوجيه والإرشاد • سجل لجنة التميز • سجل المسابقات • سجل الموهوبين • سجل الأنشطة والبرامج 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ وكيل الشؤون الطلاب ▪ الموجه الطلابي ▪ راند النشاط 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث

الوصف	رقم المؤشر
تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي .	(1-3-1-1)
تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	(1-3-1-2)
تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي .	(1-3-1-3)

الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث
(1-3-1-1) تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي .	المؤشر
تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الخطة التشغيلية • سجل البرامج والأنشطة • سجل النمو المهني 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ الوكيل ▪ رائد النشاط 	المصدر

الإدارة المدرسية المجتمع المدرسي	المجال الأول المعيار الثالث المؤشر
(1-3-1-2) تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	الفقرة
توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم توفر المدرسة فرصا للتواصل الفعال مع الأسرة	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل استطلاع الرأي والاستبانات • سجل التواصل مع أولياء الأمور • سجل ملف البرامج والأنشطة • سجل التواصل مع الاسرة • سجل مجالس أولياء الأمور • سجل التوجيه والإرشاد • سجل الشراكة المجتمعية • سجل الأنشطة والبرامج 	المصدر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ الوكيل ▪ الموجه الطلابي ▪ رائد النشاط 	

الإدارة المدرسية المجتمع المدرسي	المجال الأول المعيار الثالث المؤشر
(1-3-1-3) تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي	الفقرة
توفر المدرسة فرصا للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الخطة التشغيلية • سجل البرامج والأنشطة • سجل الشراكة المجتمعية • سجل التوجيه والإرشاد 	المصدر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ الموجه الطلابي ▪ رائد النشاط 	

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع

تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	(1-4-1-5)
تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.	(1-4-1-6)
تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعه	(1-4-1-7)

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(1-4-1-1) * توفر المدرسة كادرا تعليميا مكتملا ومؤهلا.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل	الإجراءات
يتوافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل أحوال الموظفين • سجل التكاليف • سجل اللجنة الإدارية • بيانات الكادر التعليمي من نظام نور • سجل توزيع الأنصبه (الجدول المدرسي) 	الوثائق المطلوبة
المصدر	المصدر

* يستهدف المدارس الأهلية والعالمية وال ينطبق على المدارس الحكومية

* يشير المتعلم إلى الطالب والطالبة، التلميذ والتلميذة أينما ورد في المعايير

والمؤشرات

الإدارة المدرسية التطوير المؤسسي	المجال الأول المعيار الرابع المؤشر
(1-4-1-2)* توفر المدرسة كادرا إداريا مكتملا ومؤهلا.	
يوجد لدى المدرسة تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية يتوافق مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> • سجل أحوال الموظفين • سجل التكاليف • سجل اللجنة الإدارية • بيانات الكادر الإداري من نظام نور • سجل الوصف الوظيفي 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ رابط الدليل التنظيمي 	المصدر

الإدارة المدرسية التطوير المؤسسي	المجال الأول المعيار الرابع المؤشر
(1-4-1-3)* تظهر المدرسة ثباتا واستدامة مالية.	
توفر المدرسة خطة وتقريراً مالياً سنوياً معتمداً توزع المدرسة الموارد المالية وفق لدعم العملية التعليمية تظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية تنشر المدرسة سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لإصحاب المصلحة	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل فريق الصندوق المدرسي • الموقع الإلكتروني للمدرسة • سجل الخطة المالية • سجل الموازنة المالية • سجل السياسات المالية • سجل تحصيل الرسوم • استمارة الرسوم الدراسية 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة ▪ رابط تنظيم الميزانية 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(1-4-1-4) تشجع المدرسة منسوبها للحصول على الرخصة المهنية.	المؤشر
توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخصة المهنية	الفقرة
<ul style="list-style-type: none"> • سجل الرخص المهنية • سجل النمو المهني 	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(1-4-1-5) تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم.	المؤشر
تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبها	الفقرة
تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبها وتتابعها بانتظام	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل النمو المهني 	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(1-4-1-6) تطبيق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.	المؤشر
تطبيق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة	الفقرة
تشرك المدرسة منسوبها في عمليات التقييم الذاتي، ونتائجه	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل لجنة التميز المدرسي • سجل التقييم الذاتي 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة 	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(1-4-1-7) تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعه	المؤشر
تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم المدرسي	الفقرة
تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية • سجل اللجنة الإدارية 	الوثائق المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير المدرسة 	المصدر