

.....	الهوية الوطنية	المادة
.....	المعلمة	الصف الدراسي
.....	المعلمة الملاحظة	الفصل
.....	تاريخ الزيارة	الحصة

متحقق بدرجة مرتفعة جداً	متحقق بدرجة مرتفعة	متحقق بدرجة متوسطة	متحقق بدرجة منخفضة	بطاقة الملاحظة الصفية	
				يتوفر في بيئة التعلم مصادر وأنشطة متنوعة تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون .	١
				يدار الوقت في بيئة التعلم بفاعلية لدعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.	٢
				تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشة الصفية، واستخدام مصادر التعلم.	٣
				يتوافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية لتوزيع المنهج.	٤
				يستخدم المعلمون إستراتيجيات تدريس تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة، والمواقف التعليمية.	٥
				تتنوع إستراتيجيات التدريس وفقاً لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم	٦
				دمج المعلم بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي	٧
				تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلمين.	٨
				تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات القراءة والكتابة، والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.	٩
				تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات التفكير (التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين.	١٠
				تشجع بيئة التعلم على اتواصل الفعال، والتعاطف والاحترام المتبادل بين المتعلمين.	١١
				تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين.	١٢
				يستخدم المعلم أساليب تحفيز تعزز الدافعية لدى المتعلمين.	١٣
				يشارك المتعلمون في أنشطة التعلم بفاعلية، ويستمتعون بها.	١٤
				يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة (التشخيصي، والتكويني، والختامي)	١٥
				يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.	١٦
				يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.	١٧