

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# العلوم

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول  
كراسة النشاط



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، 1445هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - كراسة النشاط.  
وزارة التعليم - الرياض ، 1445هـ .  
25 ص ؛ 21 x 27.5 سم

ردمك : 2-631-511-603-978

1445 /15294

رقم الإيداع: 1445/15294  
ردمك: 2-631-511-603-978

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

## قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

- ٦ ..... تعليمات السلامة -
- ٧ ..... المهارات والطريقة العلمية -
- أنشطة الوحدة الأولى
- ٨ ..... أنشطة الفصل الأول •
- ١٢ ..... أنشطة الفصل الثاني •
- أنشطة الوحدة الثانية
- ١٦ ..... أنشطة الفصل الثالث •
- ٢٢ ..... أنشطة الفصل الرابع •



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

## تعليمات السلامة

اتَّبِعْ تعليماتِ السلامةِ التَّالِيَةِ عِنْدَ تَنْفِيذِ الأَنْشِطَةِ وَالتَّجَارِبِ العِلْمِيَّةِ:

- ١- اسْتَمِعْ بِانْتِبَاهٍ إِلَى المَعْلَمِ، وَاتَّبِعْ تعليماتِهِ بِدِقَّةٍ.
- ٢- اسْأَلْ، إِذَا لَمْ أَكُنْ مُتَأكِّدًا مِنْ شَيْءٍ.
- ٣- اتَّبِعْ خُطُواتِ النِّشاطِ بِدِقَّةٍ.
- ٤- لا أَتذوقُ أو أَشْمُ أَي مَادَةٍ عِنْدَ تَنْفِيذِ النِّشاطِ، إِلا إِذَا طَلَبَ المَعْلَمُ مِنْي ذَلِكَ.
- ٥- اتَّعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي عِنْدَمَا أَعْمَلُ ضِمْنَ فَرِيقٍ.
- ٦- أَحْفَظُ عَلَى نِظَافَةِ مَكَانِ عَمَلِي وَتَرْتِيبِهِ.



٨- أَضَعُ النِّظَّارَةَ الوَاقِيَةَ  
عِنْدَمَا يُطَلَّبُ إِلَيَّ ذَلِكَ.



٧- أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ كُلِّ  
نِشاطٍ وَبَعْدَهُ.



١٠- أُخْبِرُ مُعَلِّمِي عِنْدَ اسْتِخْدامِ  
السَّوائِلِ، أو أَيِّ حَواثِرِ.



٩- أَحذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدامِ  
الأدواتِ الحادَّةِ وَالزُّجَاجِيَّةِ.

# المهارات والطريقة العلمية

## الطريقة العلمية

ألاحظُ

أسألُ

أتوقعُ

أضعُ خطةً

أتبعُ الخطةَ

أسجلُ النتائجَ

أعيدُ التجربةَ

أستنتجُ

## المهارات العلمية

ألاحظُ

أقارنُ

أصنّفُ

أقيسُ

أتواصلُ

أتوقعُ

أستنتجُ



أَحْتَاجُ إِلَى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ



مَاءٍ



وَعَاءٍ شَفَافٍ



الخطوة ٢

ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير الحية؟

١ أقرن. أنظر إلى النبات وإلى الحجر. فيم يتشابهان؟ وفيم يختلفان؟

٢ أحضر أصيص به نبات ووعاء به حجر ثم أروي كلا من النبات والحجر بالماء لمدة أسبوع.

٣ ألاحظ. ماذا يحدث؟

٤ أستنج. هل هذا الشيء مخلوق حي أم غير حي؟ كيف أعرف ذلك؟

أستكشف أكثر

٥ أصنف. ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية

التي أراها في مدرستي؟





## المخلوقات الحيّة والأشياء غير الحيّة

أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ



لَاصِقٍ

١ أبحثُ عن مخلوقاتٍ حيّةٍ وأشياءٍ غيرٍ حيّةٍ في المَجَلَّاتِ والإنترنت.

٢ أجمعُ صورًا للمخلوقاتِ حيّةٍ وأشياءٍ غيرٍ حيّةٍ من المَجَلَّاتِ والإنترنت.

٣ أصنّفُ أضعُ أشياءً أراها في الصّورِ التي جمعتها من المَجَلَّاتِ في مجموعتينِ على التّحوّ التّالي.

| المخلوقاتُ الحيّةُ | أشياءٌ غيرُ حيّةٍ |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |



## ما أجزاء النبات؟

١ أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بِرِفْقٍ.

٢ أُلَاحِظُ. أَسْتَخِدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

٣ أَتَوَاصَلُ. أَرَسُمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة



الخطوة ٢

## أستكشف أكثر

٤ أَسْتَتَبِحُ. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ؟



## الساق

١ أنظر إلى نبات الكرفس. ما أجزاء النبات التي أراها؟

٢ أتواصل. أنظر إلى أعلى الساق. أرسم ما أراه.



٣ أضع الكرفس في إناء شفاف فيه ماء مملون.

٤ ماذا حدث للساق؟

٥ ألاحظ الساق في اليوم التالي. أشارك زملائي بملاحظاتِي.

٦ أستنج. لماذا تغير لون الأوراق؟

أحتاج إلى:



سيقان كرفس



إناء شفاف



ماء



مملون طعام



أَحْتَاجُ إِلَى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أَصَنَّفُ البُذُورَ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَنْظِرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبَّرَةِ.

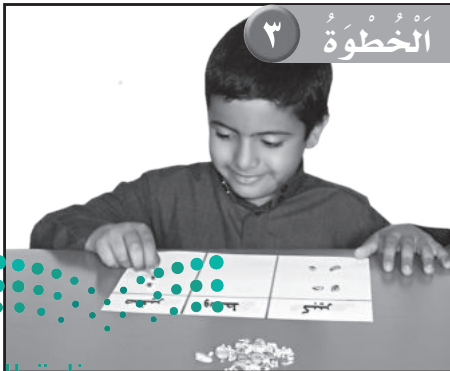
٢ أَصَنِّفُ. أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أَصَنِّفُهَا؟

٣ أَسْجَلُ البَيَانَاتِ. أَعْمَلُ جَدْوَلَ لَا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَنْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أُلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

مَجْمُوعَاتُ البُذُورِ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

٣ الخُطْوَةُ



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَقَارِنُ. أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

## أنظر إلى الزهرة

للعديد من النباتات أزهار بألوان مختلفة وأشكال مختلفة.

١ ألاحظ زهرة.

٢ أرسم الزهرة.

أحتاج إلى:



زهرة



ورق



قلم رصاص



أحتاج إلى:



نباتين



ماء

الخطوة ٣



ماذا يحدث للنبات إذا لم يحصل على الماء؟

١ أضع نباتين في مكان مشمس. وأروي أحدهما فقط، وأترك الآخر دون ماء.

٢ أتوقع. ماذا سيحدث لكل من النباتين؟

٣ ألاحظ. أراقب النباتين مدة أسبوع.

٤ أسجل البيانات. أرسم ما يحدث للنباتين.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

أستكشف أكثر

٥ أصنف. أي النباتات تعيش في الأماكن الجافة، وأيها تعيش في الأماكن الرطبة؟



أحتاج إلى:



مجلات علمية



مادة لاصقة

## نباتات الصحراء ونباتات الغابة

١ أبحث في المجلات والإنترنت عن صور لنباتات تعيش في الصحراء ونباتات تعيش في الغابة.

٢ اصنف. أضع صور النباتات التي تعيش في الصحراء في مجموعة، وصور النباتات التي تعيش في الغابة في مجموعة أخرى.

٣ ألصق كل مجموعة في المكان المخصص كما في الجدول التالي:

| نباتات تعيش في الغابة | نباتات تعيش في الصحراء |
|-----------------------|------------------------|
|                       |                        |



## مَا أَنْوَأُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَحْتَاجُ إِلَى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ



مِقْصٌ



صُورٌ مِنَ الْإِنْتَرْنِ



▲ أَحْذَرُ أَسْتَعْمَلُ الْمِقْصَ بِحَذَرٍ.

٢ أُصَنِّفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

الْخَطْوَةُ ١



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

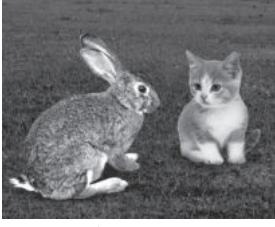
الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟





ما حيواني المفضل؟

أحتاج إلى:



صور حيوانات

١ ألاحظ. أنظر بتمعن إلى صورة حيواني المفضل.

٢ أتواصل. أصف حيواني المفضل لزملائي في الصف.

ما الذي وجدته؟

٣ فيم يختلف حيواني المفضل عن الحيوانات التي وصفها زملائي؟

٤ كيف يستعين حيواني المفضل بأجزاء جسمه؟



أحتاج إلى:



جزر



فاكهة مجففة



فشار



مراة

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَحْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

▲ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَحْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طَعَامِي؟

٣ أَقَارِنُ. أَنْظُرُ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنِ

بَعْضٍ؟

الخطوة ١



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَتَوَقَّعُ. أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَحْدِمُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟



أحتاج إلى:



حصان



نمر



أسنان  
الحصان



أسنان  
النمر

كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَسْنَانُ النَّمْرِ عَنِ أَسْنَانِ الْحِصَانِ؟  
أَتَعْرِفُ أَنْوَاعَ طَعَامِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

١ أُقَارِنُ. أَنْظُرْ إِلَى صُورِ الْحَيَوَانَاتِ. فِيمَ تَتَشَابَهُ  
الْحَيَوَانَاتُ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

٢ أَسْتَتَبِحُ. مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ كُلُّ حَيَوَانٍ فِي هَذِهِ  
الصُّورِ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

٣ أَتَوَاصَلُ. أَوْضِّحْ لِأَفْرَادِ صَنِّي لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ  
أَسْنَانًا تَخْتَلِفُ عَنِ أَسْنَانِ غَيْرِهِ؟



أحتاج إلى:



بقرّة



نمرّ

صوّر حيوانات



صلصال



قطع النماذج

ماذا تأكل الحيوانات؟

أبحث عن أنواع الأطعمة التي تأكلها الحيوانات المختلفة.

ماذا أعمل

١ أقرن. أنظر إلى الصورتين أدناه. كيف تتشابه الحيوانات؟ وكيف تختلف؟



بقرّة



نمرّ

٢ أستنتج. ما نوع الطعام الذي يأكله الحيوان في كل صورة؟ وكيف عرفت ذلك؟



٣ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجَ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ آكِلَاتِ  
اللُّحُومِ وَأَسْنَانِ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ أَتَوَاصَلُ. أَوْضِحُ لِزُمَلَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرُ ذَلِكَ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الْأَحِظُ. أَزُورُ مَتَجَرَّاتِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأُلاحِظُ كَيْفَ تَأْكُلُ  
الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.



أحتاج إلى:



صور من الإنترنت



مجلات متنوعة



مقص



أقلام تلوين



مادة لاصقة

أين تعيش الحيوانات؟

١ ألاحظ. أنظر إلى صور حيوانات في المجلات و شبكة الإنترنت وأماكن عيشها.

٢ أتواصل. أخبر زميلي عما لاحظته حول الحيوانات وأماكن عيشها.

٣ أقص صوراً عن الحيوانات وأماكن عيشها وألصقها على ورقة خارجية.

▲ أحرص. قد يكون المقص حاداً.

أستكشف أكثر

٤ أستنتج. لماذا تعيش الحيوانات المختلفة في أماكن مختلفة؟



أحتاج إلى:



أوراق أشجار



أوراق ملونة



مقص



مادة لاصقة



مجلات علمية



صور من الإنترنت

أعمل نموذجًا لغابة

ستنشئُ موطنَ غابةٍ من خلالِ عملِ نموذجٍ.

١ أختارُ مجموعةً من الورقِ الملونِ ، وأستخدمُ ورقةً واحدةً كخلفيةٍ للنموذجِ.

٢ أقصُّ صورًا لأعشابٍ وأشجارٍ ، وحيواناتٍ غابةٍ.

٣ ألصقُ رسوماتي على ورقة الخلفية، وألصقُ أوراقًا على الأغصانِ.

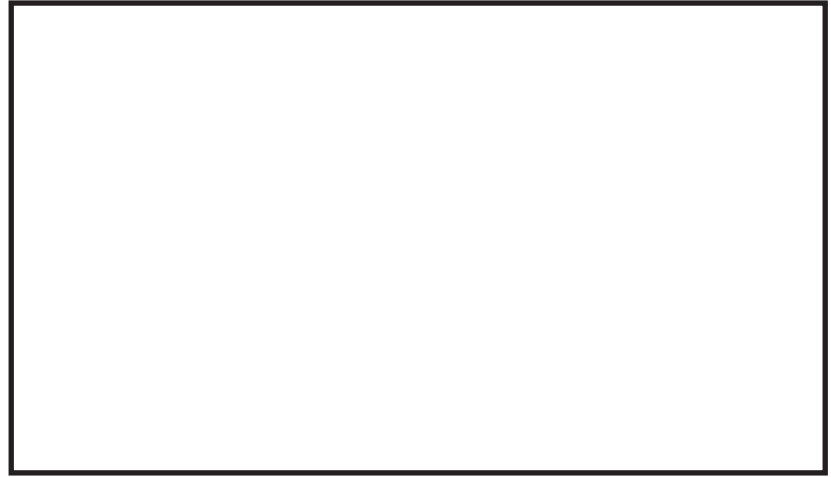
٤ أتحدّثُ عن موطنِ الغابةِ الذي أنشأتهُ. ما الحيواناتُ التي تعيشُ فيه؟ ما النباتاتُ التي تنمو فيه؟

كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ فِي الْحَوْضِ.

٢ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ.

٣ أَتَوَاصَلُ. أَرْسُمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.



أَحْتَاجُ إِلَى:



حَوْضٍ شَفَافٍ



حَصَى



نَبَاتٍ



مَاءٍ



سَمَكَةٍ



عَدَسَةٍ مُكَبِّرَةٍ

الخطوة ١



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَتَوَقَّعُ. هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

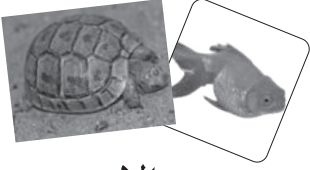
لِمَاذَا؟





## مواطن البحيرة وموطن المحيط

أحتاج إلى:



صور من الإنترنت



مجلات علمية



مقص



ورق



لاصق

مادة لاصقة



١ أبحث في المجلات أو الإنترنت عن صور لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط.

٢ أقص صوراً لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط

٣ أصنف. أضع صور الحيوانات التي تعيش في بحيرة في مجموعة، وصور الحيوانات التي تعيش في المحيط في مجموعة أخرى.

٤ ألصق كل مجموعة في جدول.

| حيوانات البحيرة | حيوانات المحيط |
|-----------------|----------------|
|                 |                |